

Präambel

Die Schule Zufikon versteht sich als Gesamtschule. Sie unterrichtet Schülerinnen und Schüler vom Kindergarten bis zur Abschlussklasse. Die Zusammenarbeit an der Schule Zufikon ist stufen- und zyklusübergreifend gestaltet. Eine Schulanlage für alle Klassen, eine gemeinsame strategische Ausrichtung, die Zusammenarbeit der Lehrpersonen, klassen- und stufenübergreifende Projekte sowie gemeinsame Feste bilden das Fundament.

Die folgenden Leitsätze zeigen unsere Werte und Visionen und unterstützen/leiten die Schule in ihrer kontinuierlichen Weiterentwicklung.

Schülerinnen und Schüler

- Im Fokus der Schul- und Unterrichtsentwicklungsschwerpunkte steht der Lern-, Schul- und Laufbahnerfolg jedes einzelnen Kindes.
- Im Zentrum stehen die Befähigung zum selbständigen Lernen jeder Schülerin / jedes Schülers (individuell und kooperativ) sowie die Bestrebungen der Lehrpersonen, Unterricht wirksam zu gestalten.
- Für besondere schulische Bedürfnisse stehen geeignete Förderangebote und pädagogisch-therapeutische Massnahmen zur Verfügung.

Unterricht

- Der Unterricht orientiert sich am Lehrplan 21, an den gemeinsamen Jahresplänen, am Erwerb von fachlichen und überfachlichen Kompetenzen.
- Eine gemeinsam entwickelte Beurteilungspraxis ist in allen Klassen stufenbezogen installiert.

Lehrpersonen

- Die Lehrerinnen und Lehrer sind bereit zur kontinuierlichen, entwicklungsorientierten Zusammenarbeit innerhalb ihres Zyklus und innerhalb der Fachteams.
- Pädagogische Grundsätze und Wertvorstellungen werden gemeinsam regelmässig diskutiert.
- Ein regelmässiger Austausch unter allen Lehrpersonen ist gewährleistet.
- Übergänge vom einen zum nächsten Zyklus sind abgesprochen.

Schulkultur und Schulklima

- Die Schule Zufikon hat eine förderliche und wertschätzende Kommunikations-, Feedback- und Konfliktkultur.
- Gesundheit und Wohlbefinden aller sind Grundlagen für gelingende Lernprozesse.
- Der Klassenrat, die Schülerinnen-/Schülerräte gewährleisten Partizipation.
- Rituale und Traditionen sind feste Bestandteile des Schullebens.

Eltern

- Die Schule erfüllt ihren Erziehungs- und Bildungsauftrag in Zusammenarbeit und gemeinsamer Verantwortung mit den Eltern.
- Der Gedanken- und Informationsaustausch zwischen Schule und Eltern findet statt.
- Eine Basis des gegenseitigen Vertrauens unterstützt gelingende Lernprozesse.

Schulleitung

- Die Schulleitung übernimmt die Führungsverantwortung für die Schule, ihre Lehrpersonen und im pädagogischen Bereich.
- Sie ist verantwortlich für die Qualitätsentwicklung und -sicherung, die Organisation und Administration sowie für die Information und Kommunikation der Schule.
- Die Schulleitung pflegt einen partizipativen Führungsstil.

- Verfasst von der Schulleitung, in Zusammenarbeit mit der Steuergruppe Schulentwicklung (Schuljahr 2024/25) / Vernehmlassung in den Teams (Winter 2024/25) / bereinigt durch die Steuergruppe (Frühling 2025) /
- Genehmigt am 05. Mai 2025 durch die Ressortvorsteherin des Gemeinderates